



O que é o  
Math Game?

---



# O que esperamos do jogo?

---

- Ser um jogo colaborativo
- Incentivar o diálogo e colaboração de todos os alunos
- Uma forma de estimular o estudante no aprendizado de um assunto que ele tem dificuldade de forma lúdica, ou seja, jogando.

# Criação do enredo

---



# Contextos

---

- Contexto geral
- Contexto das regiões

# Pesquisa sobre as regiões do Brasil

---

- Cultura
  - Folclore
  - Festas
  - Comidas
  
- Geografia física
  - Terreno
  - Clima



# Criação

---

- Zuera

-Não tem fim

- Criatividade

-Achar uma forma de contextualizar todas as maluquices.

# Confecção das Cartas

---



# As Cartas

---

- Forma de extração de recursos ou contenção de Problemas

- Classificadas em :

- Recursos sociais
- Recursos da vida
- Recursos culturais
- Recursos tecnológicos
- Revés
- Fácil
- Media
- Difícil

# Metodologia

---

A confecção dos Cards é baseada nas seguintes etapas:

- Criação
- Classificação
- Controle de Qualidade



# Criação

---

- Criar uma situação problema a partir do enredo
- Apresentar um conceito do curso de cálculo A como uma forma de resolver a situação problema
- Juntar a matemática ao contexto

# Classificação

---

- Analisar a carta quanto a sua dificuldade, levando em consideração o conceito abordado e a dificuldade de sua resolução.
- As cartas devem ser classificadas em :
  - Fácil : Não necessitam de um conceito específico ou de uma resolução trabalhosa
  - Média : Necessita de um arcabouço teórico e de habilidades para resolução de problemas matemáticos
  - Difícil : Necessita de um amplo entendimento teórico e uma habilidade para resolução de problemas matemáticos bem desenvolvida



# Controle de Qualidade

---

- Nesse momento, todo o grupo analisa cada pergunta com o objetivo de procurar e reparar:
  - Erros
  - Inconsistências no contexto
  - Inconsistências no conceito matemático
  - Má classificação de dificuldade

# Partes gráficas

---